|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr** | **Krav baserat på §9 i punkt 6** | **Uppfylls**  **kravet?**   * **Delvis** * **Ja** * **Nej** | **Hur uppfylls kravet att kunna leda en energikartläggning genom planering, koordinering, genomförande, dokumentering och rapportering.**  **Vänligen repetera inte er text under flera punkter.**  **Beskriv nedan:** | |
| 1 | * *Kunskap* att identifiera de som kan påverka byggnadens energianvändning såsom ägare, driftsansvarig, vaktmästare, hyresgäster och avgöra vilka som behöver ge indata till energikartläggning och att beräkna tidsåtgången för en energikartläggning baserat på data om anläggning. |  | **Exempel:** Jag har under mina yrkesverksamma år arbetat tillsammans med förvaltare, driftansvariga och hyresgäster, anser mig därför ha goda kunskaper om vem som kan påverka vad i en byggnad.  Jag har i mitt arbete deltagit vid flera energikartläggningar och därför fått kunskap om nödvändiga indata samt bedömning av tidsåtgång. | |
| 1 | * *Kunskap* att identifiera de som kan påverka byggnadens energianvändning såsom ägare, driftsansvarig, vaktmästare, hyresgäster och avgöra vilka som behöver ge indata till energikartläggning och att beräkna tidsåtgången för en energikartläggning baserat på data om anläggning. |  |  | |
| 2 | * *Kunskap* att identifiera personer som kan bidra med information och uppgifter till energikartläggningen och att skapa en arbetsgrupp inför energikartläggningen som inkluderar personer med erforderlig kompetens |  |  | |
| 3 | * *Kunskap* att ta fram en plan för hur en energikartläggning av en verksamhet som består av flera liknande enheter ska genomföras och välja ut erforderliga uppgifter, exempelvis:   + Historiska data   + Identifiera relevanta variabler   + Identifiera relevanta variabler som kan samvariera   + Framtida planer och hur det kan påverka energiprestandan. |  |  | |
| 4 | * *Kunskap* att hålla ett inledande möte inför energikartläggningens påbörjande och att göra omfördelningar i energikartläggningsplanen vid akuta störningar i schemat. |  |  | |
| 5 | * *Kunskap* att planera nödvändiga mätningar och *Kännedom* om kalibrering och hantering av portabla mätinstrument som används vid kartläggningen. |  |  | |
| **Nr** | **Krav baserat på §9 i punkt 9** | **Uppfylls**  **kravet?**   * **Delvis** * **Ja** * **Nej** | **Hur uppfylls kravet gällande att ha kunskap om energianvändning och energieffektivisering i byggnad, byggnader, verksamhet och transporter i olika typer av företag.**  **Beskriv nedan:** |
| **1** | * *Kunskap* om tekniker och system som används för att minska energikonsumtionen och de faktorer som ingår i en byggnads energibalans vad gäller yttre förhållanden (inklusive normalårskorrigering), brukarbeteende, klimatskal och installationer samt om åtgärder för att påverka energikonsumtionen i byggnaden – tekniska och beteendemässiga faktorer och om olika verksamheters påverkan av energikonsumtionen vid användning av byggnaden, till exempel butiker, kontor, simhallar, lager, tillverkning |  |  |
| **2** | * *Kunskap* om åtgärder för att uppmuntra energieffektiv körning, bland annat utbilda i Eco-driving samt följa upp och åskådliggöra förbättringsresultat och vilka faktorer som påverkar energianvändningen vid transporter, uppskatta energikonsumtion och identifiera relevanta nyckeltal för transporter |  |  |
| **3** | * *Kunskap* om hur energianvändningen påverkas av underhåll av utrustning. Exempel: Rengöring av värmeöverförande utrustning, byte av filter |  |  |
| **4** | * *Kunskap* att beräkna energiprestanda och specifik energikonsumtion samt jämföra med andra relevanta system eller utrustningar (benchmarking) |  |  |
| **5** | * *Grundläggande kunskap* om ventilation:   + Reglering   + Tryckfall – kanalutformning   + Värmeåtervinning   + Komfortkrav, arbetsmiljö |  |  |
| **6** | * *Grundläggande kunskap* om kylsystem:   + Olika sätt att kyla – kyltorn, frikyla, kylmaskin (absorption, kompressor), fjärrkyla   + Värmeåtervinning från kylanläggningar |  |  |
| **7** | * *Grundläggande kunskap* om belysning:   + Olika ljuskällor, armaturer och styrning   + *Kännedom* om ljusdesign |  |  |
| **8** | * *Kännedom* om funktion hos system för el och fördelningsberäkningar av elförbrukning och metoder för generering av el i byggnad, till exempel solceller, bränsleceller (mikrokraftvärme) |  |  |
| **9** | * *Kännedom* om hur underhåll kan påverka energianvändningen i byggnad |  |  |
| **10** | * *Kännedom* om olika transportmedel, fordons-, fartygs-, flygbränsle- och energikonsumtion samt vad som är viktigt att tänka på vid inköp av nya transportmedel och vid underentreprenörstjänster och hur underhåll av transportmedel påverkar energianvändningen och hur planering av körrutten och leveranstider påverkar fyllnadsgraden av transportmedel samt därmed specifik energianvändning och system för planering och uppföljning av transporter |  |  |
| **11** | * *Kännedom* om process- och informationssystem samt hur det kan användas för analys och uppföljning samt vilka variabler som påverkar processers energikonsumtion och om olika enhetsoperationer, till exempel torkning, förbränning, separation (destillation, extraktion) |  |  |
| **12** | * *Kännedom* om hur produktionsplanering kan påverka energianvändning |  |  |
| **13** | * *Kännedom* om möjligheter att genom attitydförändring, utbildning och goda exempel påverka beteende samt bidra till energieffektiv drift |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr** | **Krav baserat på §9 i punkt 12** | **Uppfylls**  **kravet?**  **Delvis**  **Ja**  **Nej** | **Hur uppfylls kravet att ha erfarenhet av att kommunicera och förmedla kunskap om energieffektivisering och energieffektiviseringsåtgärder.**  **Beskriv nedan:** |
| **1** | * *Kunskap* om utformning av rutiner för konstruktion och inköp för att välja mer energieffektiva lösningar samt energieffektiva utrustningar och att presentera identifierade kostnadseffektiva åtgärder för att minska energianvändningen och ge förslag på flera alternativa åtgärder |  |  |
| **2** | * *Kunskap* om möjligheter, hinder och risker med energieffektiviseringsåtgärder, till exempel med hänsyn till driftssäkerhet, inre / yttre miljö och arbete med skriftlig uppföljning av energibesparingseffekt efter en specifik åtgärd |  |  |
| **3** | * *Kunskap om* att skriva en energikartläggningsrapport |  |  |
| **4** | * *Kännedom* om ungefärliga priser för olika energislag och kunna bedöma framtida relationer mellan olika energislag |  |  |
| **5** | * *Kännedom o*m möjligheter att genom attitydförändring, utbildning och goda exempel påverka beteende samt bidra till energieffektiv drift |  |  |

**Ovanstående styrks av närmast relevant chef.**

Namn på sökande\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kommun eller företag:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ort och datum:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Namn på styrkande person:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Yrke: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Namnunderskrift: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Telefonnummer:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_